

## ENQUESTA SOBRE PARTICIPACIÓ DE LA POBLACIÓ ADULTA EN LES ACTIVITATS D'APRENTATGE (EADA)

### 1. Introducció

L'Enquesta sobre participació de la població adulta en les activitats d'aprenentatge (EADA) és la versió espanyola de l'enquesta Adult Education Survey (AES). Realitzada per l'Institut Nacional d'Estadística (INE), el principal objectiu és obtenir informació sobre les activitats d'aprenentatge dutes a terme per la població adulta durant els dotze mesos previs a l'entrevista, com a aproximació al fenomen de l'aprenentatge al llarg de la vida. Així mateix, proporciona informació sobre coneixements lingüístics de la població. L'Enquesta de 2016 segueix el Reglament (UE) núm. 1175/2014 de la Comissió, de 30 d'octubre de 2014.

### 2. Àmbits d'investigació

Constitueixen l'àmbit **poblacional** les persones d'entre 18 i 64 anys, ambdós inclosos, que viuen a llars familiars situades a les Illes Balears.

Constitueix l'àmbit **geogràfic** de la investigació tot el territori espanyol. No obstant això, les dades que l'IBESTAT publica fan referència únicament a les Illes Balears.

L'àmbit **temporal** és d'un any i es consideren els dotze mesos anteriors a l'entrevista.

La periodicitat de l'Enquesta és quinquennal. S'ha realitzat en tres ocasions: 2007, 2011 i 2016. No obstant això, IBESTAT publica dades dels dos últims anys.

### **3. Disseny mostral**

A continuació es descriu breument el disseny mostral de l'Enquesta. Per a més detalls sobre el mostreig realitzat, es pot consultar la metodologia de l'Enquesta sobre participació de la població adulta en les activitats d'aprenentatge publicada per l'INE.

#### **3.1 Marc mostral**

L'Enquesta de 2016 utilitza la mostra de persones col·laboradores en l'Enquesta contínua de llars (ECH) que l'INE du a terme des de 2013. Una de les finalitats de l'ECH és servir d'infraestructura sobre la qual puguin elaborar-se altres enquestes. En el cas de l'EADA, la mostra s'ha obtingut com una submostra de l'ECH.

L'Enquesta de 2011 té com a marc de selecció de la mostra un marc d'àrees format per la relació de seccions censals existents amb referència a l'1 de febrer de 2011.

#### **3.2 Tipus de mostreig i grandària mostral**

Cada comunitat autònoma compta amb una mostra independent, de manera que s'assegura que les estimacions en aquest àmbit de desagregació siguin representatives.

S'ha emprat un mostreig bietàpic estratificat. Les unitats de primera etapa són seccions censals i les de segona etapa, els habitatges principals de la secció.

La selecció de la mostra s'ha realitzat mitjançant un mostreig aleatori estratificat. Les persones se seleccionen en cada estrat amb igual probabilitat mitjançant mostreig sistemàtic amb arrencada aleatòria.

La grandària de la mostra teòrica per a les Illes Balears és de 1.300 persones en l'Enquesta de 2016 i de 1.184, en l'edició de 2011.

### **4. Recollida de la informació**

La recollida de la informació es realitza emprant quatre canals diferents d'entrevista:

- Entrevista web assistida per ordinador (CAWI). L'entrevistat emplena per Internet el qüestionari. Té una setmana per a això.
- Entrevista telefònica (CATI). Es realitza a les persones que no van emplenar el qüestionari per Internet.
- Entrevista personal amb ordinador portàtil o tauleta tàctil (CAPI).
- Entrevista mixta.

## 5. Conceptes i definicions

### Màxim nivell educatiu aconseguit

La codificació de màxim nivell educatiu aconseguit es realitza de forma automàtica en la majoria dels casos, si bé per a la classificació es té en compte la codificació CNED-A.

### Educació formal

Educació institucionalitzada, intencionada i planificada per organitzacions públiques i organismes privats acreditats per a això que, en conjunt, constitueixen el sistema educatiu formal del país. Conseqüentment, els programes d'educació formal i els certificats que emet tenen reconeixement oficial. L'educació inicial destinada a infants, adolescents i joves adults abans que s'incorporin al mercat laboral és un dels components principals de l'educació formal, si bé també formen part de l'educació formal programes posteriors, si condueixen a un certificat del sistema educatiu i formatiu oficial.

### Educació no formal

Educació institucionalitzada, intencionada i organitzada per un proveïdor d'educació, però que no està normalitzada. És una alternativa o complement a l'educació formal al llarg de la vida adreçada a tots els grups d'edat. La seva durada és habitualment menor i no està necessàriament integrada en itineraris definits. Un exemple són seminaris o tallers, que poden tenir lloc tant dins com fora de les institucions educatives. En cas que generin una acreditació, aquesta, en general, no serà reconeguda oficialment.

Generalment hi ha determinats requisits d'admissió, com ara edat o nivell d'instrucció. Els programes educatius de durada inferior a un semestre (menys de trenta crèdits ECTS) s'exclouen de l'educació formal.

## Aprentatge informal

Aprentatge deliberat, menys organitzat i estructurat, que pot esdevenir en la família, el lloc de feina o en la vida quotidiana gràcies a la interacció amb altres persones, l'ús de materials impresos, mitjans de comunicació i un llarg etcètera.

## 6. Difusió de resultats

La publicació en la pàgina web de l'IBESTAT recull informació sobre els aspectes següents, variable en funció de l'any de l'Enquesta:

- Realització d'activitats educatives formals i no formals i d'aprenentatge informal
- Nivell educatiu màxim aconseguit
- Idiomes materns que tenen
- Idiomes materns i no materns que poden usar

## 7. Documentació complementària

Es pot obtenir més informació d'EADA en les metodologies proporcionades pels organismes següents:

- INE:
  - [Metodología de la encuesta 2016](#)
  - [Metodología de la encuesta 2011](#)
  - [Resultados](#)
- Eurostat:
  - [REGLAMENTO \(UE\) n° 1175/2014 DE LA COMISIÓN, de 30 de octubre de 2014, por el cual se aplica el Reglamento \(CE\) n° 452/2008 del Parlamento Europeo i del Consejo, relatiu a la producció i al desenvolupament d'estadístiques sobre educació i aprenentatge permanent, per lo que se refere a las estadísticas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente, y se deroga el Reglamento \(UE\) n° 823/2010 de la Comisión](#)